



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu	VY_32_INOVACE_19
Jméno autora	Helena Veverková
Datum vytvoření	3. 6. 2012
Ročník	2.
Vzděl. oblast	Matematika a její aplikace.
Temat. okruh, téma	Číselný obor do 20 s přechodem desítky, opakování.
Anotace	Samostatná práce žáků, řetězové příklady, o několik více/méně, pořadí sčítanců a slovní úloha se znázorněním.

### 1. Vypočítej:

$$5 + 5 + 3 + 1 =$$


$$19 - 1 - 3 - 4 =$$


### 2. Napiš čísla:

**o 4 větší**

10	
5	
11	

**o 5 menší**

10	
18	
7	

### 3. Změň pořadí sčítanců a vypočítej:

$15 + 5 =$	$12 + 3 =$	$6 + 4 =$



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Na nádraží stál vlak a měl 10 vagonů. Železničáři nejdříve 8 vagonů odpojili a potom 5 vagonů připojili. Kolik měl nyní vlak vagonů?

Znáznorní: \_\_\_\_\_

Vypočítej \_\_\_\_\_

Napiš odpověď \_\_\_\_\_

