

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--------------------|--|
| Název materiálu | VY_32_INOVACE_ |
| Jméno autora | Helena Veverková |
| Datum vytvoření | 24. 5. 2012 |
| Ročník | 1. |
| Vzděl. oblast | Matematika a její aplikace. |
| Temat. okruh, téma | Číselný obor do 20 bez přechodu přes desítku, opakování. |
| Anotace | Samostatná práce žáků, porovnávání, početní operace do 20, řeší a zapíše slovní úlohu. |

1. Porovnej čísla:

$11 \square 13$

$11+3 \square 14+2$

$19 \square 14$

$5+10 \square 20-5$

$14 \square 17$

$4+3 \square 1+0$

$16 \square 16$

$11-1 \square 18-4$

$20 \square 11$

$4+6 \square 5-4$

2. Vypočítej:

$10 + 7 = \square$

$2 + 10 = \square$

$3 + 10 = \square$

$10 + 1 = \square$

$16 - 10 = \square$

$14 - 10 = \square$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Maminka upekla 15 buchet. Děti snědly 4 buchty. Kolik buchet zbylo?



Znázorni: _____

Vypočítej: _____

Napiš odpověď: _____